

PROYECTO COLABORACIÓN EL PATIO: UN LUGAR DE JUEGO Y APRENDIZAJE PARA TOD@S

Natalia Rivas-Quarneti
Profesora Ayudante Doctora
natalia.rivas.quarneti@udc.es

PRESENTACIÓN

- 1.- Contextualización
- 2.- Terapia Ocupacional
- 3.- Líneas de acción en el colegio
- 4.- Proyecto Creando Nuestro Patio (nombre tentativo)

1.- CONTEXTUALIZACIÓN

- ❖ Grado en Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)
 - Diplomatura inicio en curso 1998-1999
 - Grado en 2009 hasta actualidad (2017-2018)

- ❖ Profesión “desconocida” en España, la FCS ha sido impulsora de la incorporación de estas/os profesionales sociosanitarias/os en España y, especialmente en Galicia.

- ❖ Una de las fórmulas empleadas es incorporar en su docencia e investigación experiencias innovadoras, en muchas ocasiones con colaboración internacionales y trabajando con la comunidad local

- ❖ En los inicios de la diplomatura se realizaron proyectos en los que las docentes terapeutas ocupacionales acuden a centros con alumnado

1.- CONTEXTUALIZACIÓN

- ❖ Beneficios de estas experiencias con las docentes terapeutas ocupacionales:
 - Mostrar funciones y beneficios terapia ocupacional en centro -sin coste-
 - Formación alumnado nuevos ámbitos práctica

- ❖ Proyecto Colaboración CEIP Plurilingüe Isidro Parga Pondal
 - Misma filosofía y valores
 - Compromiso con la comunidad

2.- TERAPIA OCUPACIONAL

“El objetivo principal de la Terapia Ocupacional es **capacitar a la gente para participar en las actividades de la vida diaria** (...) [Para ello se busca] mejorar su habilidad para participar en las ocupaciones que quieren, necesitan o se espera que hagan, o [se **modifica**] **la ocupación o el entorno** para apoyar su participación ocupacional” (original en inglés) (WFOT, 2012).

Salud: bienestar físico, mental y social

Derechos Humanos

2.- TERAPIA OCUPACIONAL

- ❖ Infancia y adolescencia son periodos fundamentales:
 - Se establecen los “cimientos para la salud de la edad adulta y vejez” (OMS, 2003)
 - Formación como ciudadanas y ciudadanos de un mundo global que afronta retos y oportunidades diferentes a generaciones pasadas

- ❖ La participación en actividades significativas, de acuerdo a su desarrollo y contextos, más allá de las situaciones que vivan (diversidad funcional, cultural, económica, etc.) es fundamental para alcanzar su máximo potencial como individuos pero también como comunidad y ciudadanía, con retos y oportunidades *glocales*

- ❖ El colegio es un espacio espacio fundamental para estas actividades: personal y colectivamente, en las aulas, patios, y otros espacios de convivencia.

2.- TERAPIA OCUPACIONAL

Detección conjunta (se realizaron reuniones con departamento orientación) de dificultades, necesidades y motivaciones en las siguientes áreas para capacitar hacia la autonomía

Autocuidado

alimentación, higiene, responsabilidades en el hogar, vestido, desplazamientos, cuidado de la salud, etc.

Productividad

En el cole, aula, accesibilidad, etc.

Ocio

exploración nuevos intereses, combinación con historias de vida, participación en comunidad, exploración de recursos, etc.

Muchos elementos ya están siendo abordados por el quipo del colegio, por lo que buscamos contribuir a proyectos existentes, desde la perspectiva de la terapia ocupacional

3.- LÍNEAS DE ACCIÓN

Recreo: juego inclusivo	Asesoramientos diversidades (funcional, cultural, etc.)	Proyecto colaborativo “creando nuestro patio”
Colaboración en proyecto juego del mes	Colaboración con equipo colegio (orientación, AL, PT, profesorado, tutores, etc.)	Canalización deseos existentes por parte de la comunidad educativa
Juego como ocupación transformadora en la infancia	Promoción autonomía en el colegio de alumnado con diversidad funcional, cultural, etc.	Colaboración en reforzar sinergias
Objetivo: inclusión	Prevención y promoción de la salud	Patio como entorno de juego
Actividad aprendizaje servicio juegos y juguetes		Proceso colectivo como empoderamiento comunidad y sentimiento pertenencia

4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

Deseo de cambio:

- **Alumnado**
- **Profesorado**
- **Madres, padres, familia**
- **AMPA**



4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

¿Por qué?

Necesidad expresada por la comunidad: profesorado, familias, etc.

Oportunidad de aprendizaje, promoción de la salud y transformación social

¿Qué nos inspira?

La ciudad de las/os niñas/os, Francesco Tonucci: más información, [click aquí](#)

Ciudades amigables con los niños, UNICEF: más información, [click aquí](#)

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Naciones Unidas: más información, [click aquí](#) o [aquí](#)

Experiencias cercanas previas como: O Noso Patio, Coruña [-click aquí-](#)

4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

¿Cómo?

Entre todas y todos, con las niñas y los niños en el centro

Empleando metodologías participativas de desarrollo comunitario

Proponemos adaptar la metodología fotovoz –ver [aquí](#) o [aquí](#) ejemplos- que ya ha sido empleada en un colegio en Pontevedra- ver experiencia [aquí](#).

¿En qué momento estamos?

Estamos en la etapa de planificación y gestión de recursos para poder realizar el proyecto

Reuniéndonos, discutiendo opciones, etc.

El día 9 de abril, presentaremos esto en mayor detalle y buscaremos el intercambio de opiniones, ideas, etc. con el claustro

4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

¿Próximos pasos?

Entre todas y todos, con las niñas y los niños en el centro

- Piloto metodología con proyecto en marcha 2017-2018
- Información familias y búsqueda de alianzas 2017-2018
- Coordinación actividades del proyecto con planificación docente y otros proyectos

4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

¿Próximos pasos?

Entre todas y todos, con las niñas y los niños en el centro

Idea preliminar:

1. Generación de datos con alumnado 3 sesiones de una hora
2. Generación de datos con profesorado y PAS voluntario
3. Generación de datos con familias

4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

¿Próximos pasos?

Entre todas y todos, con las niñas y los niños en el centro

Fases	Sept.-Dic.	En.-Feb.	Marzo- Abril	Mayo-Junio
Fase fotos: - El & EP - Profesorado & PAS - Familias				
Fase mural				
Fase construcción alternativas				
Puesta en marcha acciones				

4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

¿Próximos pasos?

Entre todas y todos, con las niñas y los niños en el centro

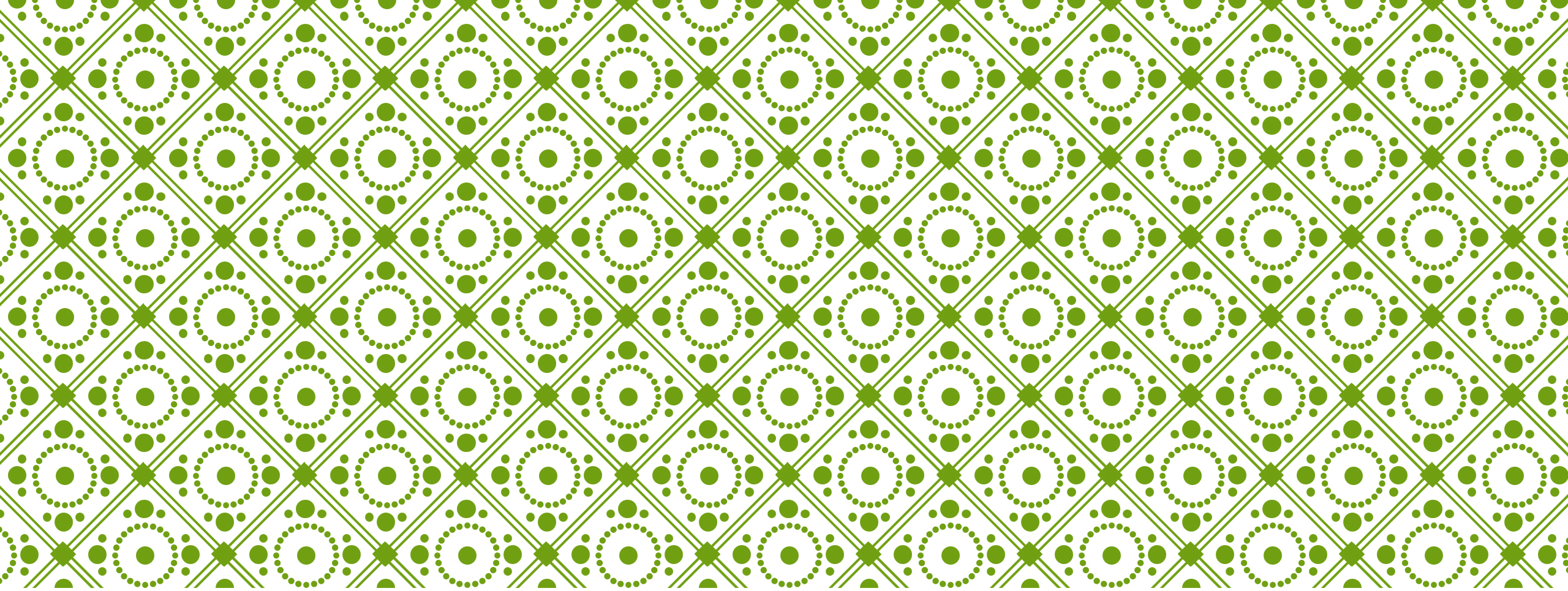
1. Equipo de 4 terapeutas ocupacionales
2. Alumnado de TO: 1 alumna de 4º y 2 alumnas (rotatorio) de 2º

4.- PROYECTO CREANDO NUESTRO PATIO (NOMBRE TENTATIVO)

Entre todas y todos, con las niñas y los niños en el centro



¿Caminamos?



PROYECTO COLABORACIÓN EL PATIO: UN LUGAR DE JUEGO Y APRENDIZAJE PARA TOD@S

Natalia Rivas-Quarneti
Profesora Ayudante Doctora
natalia.rivas.quarneti@udc.es